Алгебра **7сынып Сабақ № 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Көпмүшелер. Көпмүшенің дәрежесі және стандарт түрі | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | **Сынып:**7 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.1.5көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу;  7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:**  Бірмүше, бірмүшенің коффициентін, стандарт түрін, ұқсас бірмүшелерді біріктіруді түсіндеді, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамытады | | **Оқушылардың басым бөлігі:**  Нұсқауларды пайдаланып, есептерге арналған тапсырмаларды орындайды.. | | **Кейбір оқушылар:**  Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, бірмүшеге байланысты есептер шығаруды меңгереді | | | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылармен пікір алмасу  (сөйлесу).  .Ой қозғау.  - | Қандай өрнекті бірмүше деп атайды?  - Бірмүшенің стандарт түрі қалай жазылады?  - Стандарт түрдегі бірмүшенің коэффициенті деп нені айтады?  - Бірмүшенің дәрежесі қалай анықталады?  - Бірмүшелер қалай көбейтіледі?  - Бірмүшелерді дәрежеге қалай шығарады? | http://burdygovaim.hut4.ru/images/p7_vopros.jpg | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| 2. сабақтың ортасы | ) Оқулықпен жұмыс жүргізу.    Бірмүше құрамындағы айнымалылардың дәреже көрсеткіштерінің                         қосындысы бірмүшенің дәрежесі деп аталады.  Анықтама1: Бірмүшелердің қосындысы көпмүше деп аталады.  Анықтама2: Бірдей немесе коэффициенттері ғана өзгеше бірмүшелерді ұқсас мүшелер деп атайды.  Анықтама3: Ұқсас мүшеледің алгебралық қосындысын оған теңбе-тең бірмүшемен алмастыруды ұқсас мүшелерді біріктіру деп атайды.  Анықтама4: Көпмүшенің дәрежесідеп оның құрамындағы бірмүше дәрежелерінің ең үлкенін айтады  - **.Ассоциациялық карта құру**. (Берілген тапсырмаларды топпен шығарып, бірін бірі тексеріп, есепті постерға түсіру және оны қорғау).  **Тапсырмалар:                                 1 ТОП              2 ТОП               3ТОП**  Көбейтуді орындаңдар:                     3а\*(-4в⁵);             7с²\*5с⁹;                ав\*9а\*4в.               Бірмүшені дәрежеге шығарыңдар:       (3а⁷)²;             (-2х⁴у³)³;                    (к²пр⁵)⁵.               Ұқсас мүшелерді біріктіріңдер:           6ке+е-5ке-е;        5п-3+п+6;             4а-5в+5в+4а. | Өрнекті ықшамдаңдар:                (х+у) + (х-у);     (а²+2ав+в²)-(а²-2ав+в²);     (а²-а+1)-(а+1).  **Оқулықпен жұмыс**.           Топпен есептер  шығару:  **1 топ:**       №193 (1);    № 195 (1);   №198 (1).                                                                                                                                  **2 топ**:       № 193 (2);    №195 (2);  №198 (2).                                                                                                                                 **3 топ:**       №193 (3);   №195 (3 );    №198 (3). | Бағалау: Топтар арасындағы бағалау максимум 3 балл. | Оқулық: Алгебра 7 сынып |
| Сабақ соңы | Әр топтан бір-бір оқушыдан тақтада есеп шығару жолдарын көрсетеді.   1)Өрнекті ықшамдаңдар: (0,2m2n)3∙1000m4n7  А) 8m10n10В) 200m10n10C)0,008m9n10Д) 8m12n12  2)Бірмүшені стандарт түрге келтіріңдер: -7c8∙(-0,4c3)2  А) 2,8с13 В) -2,8с13C)1,12с14Д) -1,12с14  3)Бірмүшенің мәнін табыңдар: 5х3 , х=2  А) 30 В) 40C)20 Д)50  4) Бірмүшенің квадраты түрінде өрнектеңдер: 144a4y2  А) (12а2у2)2 В) (-12а2у2)2C) (12ау2)2Д) (12а2у)2  5) Өрнекті стандарт түрдегі бірмүшеге келтіріңдер:0,2a2b3∙ (-5a3b)2  А) 5а8в5В) -5а8в5C) -5а5в8Д) 5а5в5 | Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын тақырып критерийлері бойынша бағалайды.  **Рефлексия:** Бүгінгі сабақ сіздерге ұнады ма?  Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарыңызды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар), бүгіні сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар). Ал бүгіні ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)    Ең соңында оқушыларда ненің сәтті шыққандығы және әлі де нені жетілдіру керектігі жөнінде сындарлы кері байланыс беремін. |  |  |